

SJMS Concilio Escolar  
Minutos  
October 10, 2018

- I. La sesion comenzo 4:03
- II. Bienvenida
  - A. Presentaciones: Dugdale, Smith Price, Razo, Carr, Everson, Hanna, Zamorano, Lopez
- III. Aprobación de minutos:
  - A. Minutos fueron aprobados como fueron presentados
- IV. Reportes
  - A. Informe de la Directora
    1. FPM auditor: Muchas gracias a todos los que ayudaron con el plan escolar anterior que haremos durante esta reunión.
    2. Presupuesto, Este año tenemos más dinero porque somos una escuela total de titulo 1. Revisaremos información del presupuesto.
    3. ELAC reporte
    4. Nosotros revisamos los datos y progresos del SPSA
    5. Los padres propusieron ideas para ayudar a los estudiantes a ser más exitosos.
    6. Los padres revisaron el borrador del plan escolar
    7. El almuerzo en el césped- Nosotros tratamos varias formas para que los estudiantes tengan nuevos amigos. Tal vez podamos hacer una actividad debajo de la cúpula.
    8. Halloween -La gente usaba disfraces puede haber dulces.
  - D. Reporte del maestro
    1. Reunión del personal- Cómo podemos apoyar el progreso estudiantil
    2. El progreso del SPSA fue revisado con el personal.
  - E. Informe de los padres
    1. El comienzo del año fue muy estresante pero sus estudiantes se sienten más comfortable ahora y sabe dónde está todo.
    2. Como podemos hacer para que los estudiantes y familias se sientan más confortables ya que han comenzado el año?
- V. Negocios
  - A. Progreso del año pasado del plan escolar- SPSA
    1. [Evaluación de SPSA](#) del Título I : El documento fue distribuido y discutido
      - a) El coordinador del programa estará más involucrado en los Programas del título 1. Deberes específicos del program fueron descritos y discutidos.
      - b) Los resultados de CAASPP fueron revisados El grupo está preocupado con latinos y otras bajas tasas.

- c) SED tiene efecto como los estudiantes rinden
- d) Los reclasificados están realizando bien
- e) Estamos rediseñando en el momento apropiado en base a estos números  
 Perfil del graduado: Las Habilidades que todos los estudiantes deben de tener (6 C's) maestro de ELD ayudó con Matemáticas el año pasado, este año buscaremos a una asistente bilingüe para ayudar a los estudiantes.
- f) BSA es una organización para dar voz y opción a los estudiantes  
 Participación de los padres: Comentarios de los padres de ELAC
- g) \$7,500 después del Study Center y hora del almuerzo
- h) Segunda meta mirar las D's y F's, para mejor datos
- i) \$6,000 Presupuesto de intervención : 8th grados en peligro de promoción, les ayudo y ellos serán promovidos.
- j) Moviéndose estudiantes EL de 8 arriba un nivel ,muchísimo apoyo y nos quedaremos con esto.
- k) Scorpion Survival program ayuda estudiantes a chequear Aeries, aprender cómo tomar notas Cornell y cómo usar su planeador y esto debe continuar
- l) PIQE \$7,000 ayuda a los padres aprender cómo apoyar a sus estudiantes
- m) Karen: Data person, mentor, mantener records, siento que la necesitamos para ejecutar este programa
- n) AVID es pagado por el fondo general no Título 1, Nosotros tenemos 5 clases de AVID lo cual ayuda y en esta manera nosotros tenemos dinero para pagar la ayuda de Karen con Título 1.

## 2. [SJMS progreso de metas en SPSA](#)

### PORQUE LOS ESTUDIANTES TIENEN Fs?

- a) Padres y maestros están discutiendo el apoyo disponible.  
 .(ie saber cómo usar Chromebook, acceso a Internet, comprensión de la tarea y administración del tiempo) Los maestros se han comprometido a ayudar a estos niños al aceptar trabajos tardíos o incompletos para demostrar que están intentando.
- b) Los padres dirigen la discusión sobre cómo la escuela puede llegar a los padres. Es posible que no se den cuenta de que necesitan Internet o entiendan que faltan estas tareas. Podría ser una buena idea volver al papel. Esto podría ser algo con lo que Karen (coordinadora del programa) podría ayudar.

- c) Estudiante: si a un estudiante le faltan tareas, puede ir con su maestro al momento del acceso, el almuerzo y después de la escuela. Tal vez los maestros se registran una vez a la semana con tareas faltantes. Estudiante: si estamos teniendo dificultades, algunos maestros te emparejan con otro estudiante, es menos embarazoso. Y resultan ser buenos amigos.
- d) Los padres se preguntan si sería útil que los padres de este comité llamen a estos padres a los que les faltan tareas. Posiblemente podríamos darle un título al padre que llama para que el otro padre no se sienta incómodo.
- e) El grupo discutió la configuración de "mentores de padres". Discutimos cómo hacer un seminario sobre cómo usar AERIES. Liam (estudiante) dice: "mi madre siempre sabe cuándo llego tarde porque recibió una llamada, ¿qué pasaría si una tarea perdida genera una llamada telefónica?" ¿Podría esto ser invasivo?
- f) Lily (padre): cuando a la estudiante se le asigna tarea, está en la computadora y ella se olvida. No hay ningún documento / notas para que los padres ayuden. Maestra "hay papel, la tarea es lo que no se completa en la clase, por lo que cada estudiante puede tener diferentes cantidades" Padre: el aula de Google es bueno, reciba correos electrónicos todas las semanas, queremos más uso de Google Classroom. El próximo año, Debi ampliará la introducción de 6° grado a estos procesos.
- g) La calificación de matemáticas es diferente. Los padres necesitan más información. Las intervenciones de matemáticas se han puesto en marcha este año.
- h) Se implementa el aprendizaje basado en proyectos y tenemos un equipo que realiza un aprendizaje profundo en torno a PBL
- i) Aprendizaje profesional: los maestros continúan asistiendo a las sesiones y estamos realizando sesiones que se concentran en los objetivos de aprendizaje.  
Compromiso con la comunidad, queremos ideas / opiniones de la comunidad.

B. Ideas para el plan SJMS para el logro estudiantil 2018-2019

C. Estrategia de participación de padres de SJMS - aprobación final

1. Estrategia de participación de los padres: template: Alcanzando a los padres, Melissa Hannan hizo una moción para aceptar esta política, la Sra. Razo segundos, todos dicen "yo"

D. Acuerdo SJMS de padres / maestros / estudiante - aprobación final

E. Acuerdo entre la escuela y los padres y los estudiantes: Liam hace un gesto para aceptar el acuerdo, Lily segundos, todos a favor

F. Estatutos del Consejo Escolar SJMS - Aprobación final

1. Estatutos del Consejo del sitio escolar: ¿Podemos aceptar los estatutos Lily acepta los estatutos, Sra. Zamorano, secunda a favor

G.

VI. Anuncios

- A. 12 de octubre No hay clases
- B. 31 de octubre Almuerzo en el césped.
- C. 16 de octubre reunión de la PTA - 6PM en la biblioteca
- D. 17 de octubre Capacitación de emergencia del personal
- E. 26 de octubre Noche bajo las estrellas enviada en Peach Jar
- F. Serie de oradores: la primera es la tarde del 14 de noviembre, "Trata de personas", apropiada para niños de 5° a mayores. El 48% del tráfico sexual ocurre en el Área de la Bahía, el traductor profesional se proporcionará con auriculares. Uno de noviembre en español en Hamilton "¿Cómo manejan los padres los teléfonos celulares y las computadoras?" Diciembre "Salud mental"

Serie de oradores: la primera es la tarde del 14 de noviembre, "Trata de personas", apropiada para niños de 5° a mayores. El 48% del tráfico sexual ocurre en el Área de la Bahía, el traductor profesional se proporcionará con auriculares. Uno de noviembre en español en Hamilton "¿Cómo manejan los padres los teléfonos celulares y las computadoras?" Diciembre "Salud mental"

Agenda

10 de octubre de 2018

Llama para ordenar

Bienvenido

Introducciones

Aprobación de actas

Informes

Informe del director

Informe de la PTA

Informe ELAC

Negocio

Avances en el plan SPSA del año pasado

Insumos para el plan SJMS para el logro estudiantil 2018-2019

Estrategia de participación de padres de SJMS - aprobación final

Acuerdo SJMS de padres / maestros / estudiante - aprobación final

SJMS School Site Council - Aprobación final

## Anuncios

12 de octubre No hay clases

16 de octubre Almuerzo en el césped.

17 de octubre Capacitación de emergencia del personal

26 de octubre Noche bajo las estrellas.

Todas las reuniones de distrito están abiertas al público. Se anima al público a asistir. La Escuela Intermedia San José se reúne regularmente el segundo miércoles de cada mes de 4 a 5 p.m. en la biblioteca.

Para obtener más información, comuníquese con Karen Dugdale, coordinadora del programa, al 415-883-7831.